

# **Игры для детей**

## **старшего дошкольного возраста**

**январь**

### ***Развитие пространственных представлений***

#### ***Все на месте.***

Взрослый просит ребенка помочь ему навести порядок в комнате, разложив вещи на места (руководите его действиями: поставь слева, положи на верхнюю полку, убери в нижний ящик и т.п.)

#### ***Прятки***

Взрослый прячет какую-либо игрушку или вещь, и просит ребенка найти ее, строго следуя словесным указаниям: иди вперед, поверни направо, сделай шаг назад, посмотри внизу, под столом, на полке, выше, ниже и т.д. заранее продумайте маршрут.

В качестве варианта игру можно провести иначе: на полу разложить разноцветные стрелки в разных направлениях, а ребенок, следуя стрелкам, на каждый поворот должен говорить, куда он повернулся: направо или налево.

#### ***Игра «Холодно – Горячо; Право – Лево».***

Взрослый прячет условный предмет, а затем с помощью команд типа «шаг направо, два шага вперед, три налево» ведет игрока к цели, помогая ему словами «тепло», «горячо», «холодно». Если ребенок хорошо владеет ориентировкой в пространстве со слов взрослого, можно использовать план-схему.

### ***Развитие представлений о времени***

#### ***Когда это бывает?***

Покажите ребенку картинки, на которых изображены контрастные части суток (день-ночь, утро-вечер). Задайте вопросы:

Что нарисовано на картинке?

Когда это бывает? (Если ребёнок затрудняется, дается подсказка: «Когда это бывает, днём или ночью?»)

Почему вы так думаете? Как вы узнали, что наступила ночь (день)?

Что вы делаете ночью (днём)?

Какое сейчас время суток?

Взрослый просит детей выбрать картинку, на которой изображено утро (день, вечер, ночь).

Взрослый предлагает ребенку разложить картинки по порядку, что бывает раньше, а что потом: «Сначала ночь, потом...» Когда ребенок уже усвоил порядок частей суток, можно внести элемент шутки – назвать последовательность частей суток с ошибками, а ребенок должен исправить ошибку.

## **Когда это бывает? Часты суток.**

Прочтите ребенку стихи, спросите, как он думает, когда это бывает

Проснулись люди,  
Спешат на поля.  
Явилось солнце,  
Ликует земля!  
(А.С.Пушкин)

Утром мы во двор идём-  
Листья сыплются дождём,  
Под ногами шелестят,  
И летят...летят...летят...  
(Е. Трутнева)

Кто, кто в этой комнате живет?  
Кто, кто вместе с солнышком встает?  
Это Машенька проснулась,  
С боку на бок повернулась  
И, откинув одеяло,  
Вдруг сама на ножки встала. (А. Барто)

Утро. Небо голубое.  
Солнце в небе золотое.  
Бегемотик глаз открыл  
И опять его закрыл.  
Как не хочется вставать,  
Все ему бы спать и спать.  
Пять минут и еще пять,  
Так проходит двадцать пять.  
Соня глазки открывает,  
недовольно он вздыхает:  
"-Почему так рано утро наступает?"  
(Ткаченко Татьяна)

Случится, в солнечный денёк  
Ты в лес уйдёшь поглуже-  
Присядь попробуй на пенёк,  
Не торопись, послушай. (Я. Аким)

Рая, Машенька и Женяка,  
Мойте руки хорошо.  
Не жалейте мыла!  
Я уж стол накрыла.  
Всем поставила приборы,  
Всем салфетки раздала.  
Прекращайте разговоры-  
Я вам супу налила.  
(Е.Благинина)

Уже за окошком темнеет,

И вечер зевнул на ходу.  
Из детского сада спешу я скорее,  
Я к маме любимой иду! ...  
(М. Садовский)

Вот уж вечер. Роза  
Блестит на крапиве.  
Я стою на дороге,  
Прислонившись к иве.  
(С. Есенин)

Добрый вечер, сад, сад,  
Все деревья спят, спят.  
И мы тоже все заснём,  
Только песенку споём.  
(И. Мазнин)  
Спят усталые игрушки,  
Книжки спят,  
Одеяла и подушки  
Ждут ребят,  
Даже сказка спать ложится,  
Чтобы ночью нам присниться,  
Глазки закрывают,  
Баю - бай...  
(З. Петрова)

Плакали ночью  
Желтые клёны:  
Вспомнили клёны,  
Как были зелёны...  
(Э. Мошковская)

Ясно солнышко закатилось,  
Светла месяца не видать нигде,  
Части звёздочки  
В тучи спрятались,  
И темным-темна ночь осенняя!  
(К.Ушинский)

Я с улыбкой просыпаюсь,  
Умываюсь, одеваюсь..  
Думаю, что это мудро,  
Начинать с улыбкой утро.  
Полон день забот, хлопот-  
Быстро времечко идёт.  
Надо только захотеть-  
Сможешь многое успеть.  
Вечерами, отдыхая,

Славно посидеть за чаем,  
Телевизор посмотреть,  
Поиграть, пошить, попеть.  
Подустали мы немножко.  
Ночь крадется черной кошкой  
И под звёздный перезвон  
Сказочный мурлычет сон.  
(Е. Кулагина)

Вчера, сегодня, завтра.  
Чтоб скорей дождаться  
Завтрашнего дня,  
Дети спать ложатся  
Рано, без огня. (А. Барто)

В сад сегодня выносить мы не будем  
Машу.  
На морозе простудить  
Можно куклу нашу.  
(О. Кригер)  
Завтра вы спать еще будете детки,  
А уж мы все понесемся на юг.

### «Времена года».

В январе, в январе  
Много снега на дворе,  
Снег на крыше, на крылечке,  
Солнце в небе голубом.  
В нашем доме топят печку,  
В небо дым идет столбом. (С. Маршак)

С января, листая год,  
Отправляемся в поход.  
Неуютно в феврале-  
Бродят выюги по земле.  
В марте солнышко пригрело-  
Посветлело, потеплело.  
Ручейки поют в апреле  
Под весёлый звон капели.  
В тёплом и весёлом мае  
Всё поёт, всё расцветает.  
Ягоды в июне зреют,  
Травы выше и сочнее.  
Как прохладно рукой  
Манит нас июль рекой.  
Август-время урожая.  
Созревает – убираем.  
В сентябре взгрустнулось вдруг-  
Птицы собрались на юг.  
Солнце реже светит-  
В октябре то дождь, то ветер.  
В ноябре кусты горят-

Нет там не стужи теперь, ни дождей,  
Ветер листвы не срывает с ветвей.  
(А. Плещеев)

Дремлет взрытая дорога,  
Ей сегодня примечталось,  
Что совсем, совсем немного  
Ждать зимы седой осталось  
(С. Есенин)

Мама! Глянь-ка из окошка-  
Знать, вчера недаром кошка  
Умывала нос:  
Грязи нет, весь двор одело,  
Посветлело, побелело,  
Видно, есть мороз. (А. Фет)

Ласточки пропали,  
А вчера с зарёй  
Все грачи летали  
Да, как сеть, мелкали  
Вон за той горой. (А. Фет)

Догорает листопад.  
Снег, декабрь, конец похода...  
Не устали? С Новым годом!  
(Е. Кулагина)

На пруду каток хороший,  
Лёд сверкает, как стекло.  
На коньках бежит Алёша,  
И в мороз ему тепло. (Г. Ладонников)

«Декабрь»  
В декабре, в декабре  
Все деревья в серебре.  
Нашу речку, словно в сказке,  
За ночь вымостили мороз.  
Обновил коньки, салазки,  
Ёлку из лесу привёз.  
(С. Маршак)

Матушка-зима несёт  
Рождество и Новый год,  
Белый снег и синий лёд,  
И сугробы у ворот.  
Солнышком весна лучится.  
Стаял снег, вернулись птицы.  
Пробивается трава,  
Распускается листва.  
В сарафане, в босоножках,

С земляничкою в лукошке  
Манит лето, хоть чуть-чуть,  
На природе отдохнуть.  
Осень желтою листвою  
Осыпает нас с тобою,  
В школу детвору зовёт,  
Убирает огород.  
(Е. Кулагина)

Придумала мать дочерям имена:  
Вот – Лето и Осень, Зима и Весна.  
Приходит Весна – зеленеют леса.  
А Лето пришло – всё под солнцем цветёт,  
И спелые ягоды просятся в рот.  
Нам щедрая Осень приносит плоды –  
Дают урожай поля и сады.  
Зима засыпает снегами поля.  
Зимой отдыхает и дремлет земля.  
(А. Кузнецова)

Весна.  
Пройдёт зима холодная,  
Настанут дни весенние,  
Теплом растопит солнышко,  
Как воск, снега пушистые,  
Листами изумрудными  
Леса зазеленеются,  
И вместе с травкой бархатной  
Взойдут цветы душистые.  
(С. Дрожжин)

Снег теперь уже не тот,  
Потемнел он в поле,  
На озерах треснул лёд,  
Будто раскололи. (С.Маршак)

Март.  
Рыхлый снег темнеет в марте,  
Тают льдинки на окне...  
(С.Маршак)

Апрель.  
Апрель, апрель...  
На дворе звенит капель.  
По полям бегут ручьи,  
На дорогах лужи.  
Скоро выйдут муравьи  
После зимней стужи.  
Пробирается медведь  
Сквозь лесной валежник.  
Стали птицы песни петь  
И расцвел подснежник.

(С.Маршак)

В мае.  
Я пройдусь по лесам,  
Много птичек есть там:  
Все порхают, поют,  
Гнёзда теплые вьют.  
Я пройдусь по лугам,  
Мотылёнки есть там:  
Как красивы они  
В эти майские дни!  
(К.Ушинский)

Лето.  
Июнь  
Пришёл июнь!  
Июнь! Июнь!  
В саду щебечут птицы  
На одуванчик только дунь-  
И весь он разлетится. (С.Маршак)  
Август.  
Собираем в августе  
Урожай плодов,  
Много людям радости  
После всех трудов. (С.Маршак)

На зеленом, на лугу  
Пляшет Олечка в кругу.  
А весёлый хоровод  
Плясовую ей поёт.  
(А.Кузнецова)  
Ярко светит солнце,  
В воздухе тепло,  
И куда не глянешь,  
Всё кругом светло.  
На лугу пестреют яркие цветы,  
Золотом облиты тёмные листы.  
(И.Суриков)

Осень.  
«Осень»  
Ласточки пропали,  
А вчера с зарёй  
Все грачи летали  
Да как есть мелькали  
Вон над той горой.  
С вечера всё спится,  
На дворе темно,  
Лист сухой валится,  
Ночью ветер злится  
Да стучит в окно. (А.Фет)

**«Осень»**

Ходит осень в нашем парке,  
Дарит осень всем подарки:  
Бусы красные – рябине,  
Фартук розовой - осине,  
Жёлтый зонтик - тополям,  
Фрукты осень дарит нам.  
(И.Виноградов)

Листья падают разные  
С тополей и дубов.  
Листья, падая, кружатся  
И летят, и летят.  
(А.Романов)

Скучная картина!  
Тучи без конца,  
Дождик так и льётся,  
Лужи у крыльца.  
(А.Плещеев)

Осыпается весь наш бедный сад,  
Листья пожелтевые по ветру летят,  
Лишь вдали красуется, там на дне долин  
Кисти ярко-красные вянущих рябин.

***Загадки о временах года.***

Времена года.  
На земле живут сестрички,  
У сестричек - по косичке.  
Вот зеленая косичка:  
Это первая сестричка.  
Пашет, сеет, поливает,  
Почкам глазки открывает. (весна)

Разноцветная косичка -  
Загорелая сестричка.  
Тоже трудится умело,  
Чтобы все росло и зрело. (лето)

Золотистая косичка -  
Это рыжая сестричка.  
Убирает, веет, косит,  
Урожай в амбары носит. (осень)

А четвертая косичка -  
Белоснежная сестричка.  
Все укроет одеялом,  
Все разгладит, приберет,  
А потом земле усталой  
Колыбельную споет. (зима)

(А.Толстой)

**«Сентябрь»**  
Ясным утром сентября  
Хлеб молотят сёла.  
Мчатся птицы за моря  
И открылась школа.  
(С.Маршак)

**«В октябре»**  
Солнце спряталось за тучи,  
Ветер сильный, холодно,  
Листья сыплются, и в кучи  
Ветром все их намело.  
Речка ходит так сердито,  
Лес так жалобно шумит,  
Небо тучами закрыто,  
Небо дождиком грозит.  
Птички все прижались в поле,  
Рыбки спрятались на дно...  
Холодно все, холодно!  
(К.Ушинский)

Тает снежок,  
Ожил лужок,  
День прибывает -  
Когда это бывает?  
(Весной.)

Ручейки бегут быстрее,  
Светит солнышко теплее.  
Воробей погоде рад -  
Заглянул к нам месяц ...  
(март)  
Мишка вылез из берлоги,  
Грязь и лужи на дороге,  
В небе жаворонка трель -  
В гости к нам пришел ...  
(апрель)

Сад примерил белый цвет,  
Соловей поет сонет,  
В зелень наш оделся край -  
Нас теплом встречает...  
(май)

Новоселье у скворца  
Он ликует без конца.  
Чтоб у нас жил пересмешник,

Смастерили мы ...  
(скворечник)

Здесь на ветке чай-то дом  
Ни дверей в нем, ни окон,  
Но птенцам там жить тепло.  
Дом такой зовут ...  
(гнездо)

На лесной проталинке  
Вырос цветик маленький.  
Прячется в валежник  
Беленький ...  
(подснежник)

Я раскрываю почки,  
В зеленые листочки  
Деревья одеваю,  
Посевы поливаю,  
Движения полна.  
Зовут меня... (весна).  
Мы сегодня рано встали,  
Нам сегодня не до сна!  
Говорят, скворцы вернулись!  
Говорят, пришла... (весна)!

Зазвенели ручьи,  
Прилетели грачи.  
В дом свой - улей - пчела  
Первый мед принесла.  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает?

Солнце печет,  
Липа цветет,  
Рожь спасает.  
Когда это бывает? (Летом.)

Жаркий шар на небе светит  
Этот шар любой заметит.  
Утром смотрит к нам в оконце,  
Радостно сияя, ... (солнце)

Мчится по холмам змея,  
Влагу деревцам неся.  
Омывая берега,  
По полям течет ... (река)

Они легкие, как вата,  
По небу плывут куда-то.  
Держат путь издалека  
Каравеллы... (облака)

Вот брильянты на листочках,  
Вдоль дорожек и на кочках -  
Это что за чудеса?  
По утру блестит ... (роса)

Заслонили тучи солнце,  
Гром раскатисто смеется.  
В небе молний полоса -  
Значит, началась ...  
(гроза)

Сыплется из туч горох,  
Прыгает к нам на порог.  
С крыши катится он в сад.  
Что такое? Это - ... (град)

А в июне белый снег  
Вновь порадовал нас всех. -  
Будто рой ленивых мух,  
С тополей слетает ... (пух)  
Он поплачет над садами -  
Сад наполнится плодами.  
Даже пыльный подорожник  
Рад умыться в летний ...  
(дождик)

Солнце вечером заходит,  
В небе кисточкой проводит.  
Уходить не хочет зря.  
Остается след - ... (заря)

Я соткано из зноя,  
Несу тепло с собою,  
Я реки согреваю,  
Купаться приглашаю.  
И любите за это  
Вы все меня. Я... (лето).

Солнце печет,  
Липа цвет  
Рожь колосится,  
Золотая пшеница.  
Кто знает, кто знает,  
Когда это бывает?

Пусты поля,  
Мокнет земля,  
Лист опадает -  
Когда это бывает? (Осенью.)

Вслед за августом приходит,

С листопадом хороводит  
И богат он урожаем,  
Мы его, конечно, знаем!  
(сентябрь).

Королева наша, Осень,  
У тебя мы дружно спросим:  
Детям свой секрет открои,  
Кто слуга тебе второй?(октябрь)

Кто тепло к нам не пускает,  
Первым снегом нас пугает?  
Кто зовет к нам холода,  
Знаешь ты? Конечно, да!(ноябрь)

Мочит поле, лес и луг,  
Город, дом и все вокруг!  
Облаков и туч он вождь,  
Ты же знаешь, это -....  
(дождь)

Холода их так пугают,  
К теплым странам улетают,  
Петь не могут, веселиться  
Собрались все в стайки ...  
(птицы)

Осень в гости к нам пришла  
И с собою принесла...  
Что? Скажите наугад!  
Ну, конечно...(листопад)

Солнца нет, на небе тучи,  
Ветер вредный и колючий,  
Дует так, спасенья нет!  
Что такое? Дай ответ!  
(поздняя осень)

Солнце больше нас не греет,  
Холодком поземка веет!  
Дунул в лужу ветерок  
И сковал ее ...  
(ледок)

Дождь и слякоть, грязь и ветер,  
Осень, ты за все в ответе!  
Мерзнет, мерзнет человек,  
Выпал первый белый ...  
(снег)

Несу я урожай,  
Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,  
Деревья раздеваю,  
Но не касаюсь сосен  
И елочек. Я... (осень).

Пришла без красок и без кисти  
И перекрасила все листья.  
Что там шепчут листья?  
Подойдем и спросим.  
Листья отвечают: ... (это осень).

Снег на полях,  
Лёд на реках,  
Выюга гуляет,  
Когда это бывает?(Зима)

Чьи рисунки на окне,  
Как узор на хрустале?  
Щиплет всякого за нос  
Зимний дедушка ...(мороз)

Он когда-то был водой,  
Но сменил вдруг облик свой.  
И теперь под Новый год  
На реке мы видим ...  
(лёд)

Дом ее на белой туче,  
Но ей страшен солнца лучик.  
Серебристая пушинка,  
Шестигранная ...  
(снежинка)

Кружит снег она вдоль улиц,  
Словно перья белых куриц.  
Зимушки-зимы подруга,  
Северная гостья ...(выюга)

Зацепилась за карниз,  
Головой свисает вниз.  
Акробатка-крохотулька,  
Зимний леденец - ...  
(сосулька)

Он из снега одного,  
Из морковки нос его.  
Чуть тепло, заплачет вмиг  
И растает ...  
(снеговик)

Кто зимой метет и злится,  
Дует, воет и кружится,

Стелет белую постель?  
Это - снежная ...  
(метель)

Дел у меня немало:  
Я белым одеялом  
Всю землю укрываю,  
В лед реки убираю  
Белю поля, дома  
Зовут меня...  
(зима).

Наступили холода.  
Обернулась в лед вода.  
Длинноухий зайка серый  
Обернулся зайкой белым.  
Перестал медведь реветь  
В спячку впал в бору медведь.  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает?

Двенадцать братьев  
Друг за другом бродят,  
Друг друга не обходят. (Месяцы)

Что за птицы пролетают?  
По семерке в каждой стае.  
Вереницею летят,  
Не воротятся назад. (Дни недели)

Братцев этих ровно семь.  
Вам они знакомы всем.  
Каждую неделю кругом  
Ходят братцы друг за другом.  
Попрощается последний-  
Появляется передний.  
(Дни недели)

## ***Игры на развитие произвольного внимания***

### ***«Да и нет» - не говори***

Дети по очереди ловят мяч и отвечают на вопрос, избегая слов «да» и «нет»  
Ты живешь в берлоге?  
Ты мальчик?  
Ты был в зоопарке?  
Ты сейчас в детском саду??  
Ты любишь мороженное?  
Тебе 6 лет?  
Ты любишь играть в куклы?  
Сейчас зима?  
Ты хочешь пойти в школу?  
У тебя есть мама?  
Ты сейчас спишь?  
Тебя зовут Вася?  
Ночью светит солнце?  
Коровы летают?  
Зимой жарко?  
Солнце синее?  
Ты любишь ходить к врачу?  
Лед теплый?  
Ты умеешь плавать?  
Ты послушный?

## ***Молчу - шепчу - кричу (для детей с 5 лет)***

Ребенку предлагается действовать и говорить в соответствие с определенными знаками. Заранее договоритесь об этих знаках. Например, когда вы прикладываете палец к губам, то ребенок должен говорить шепотом и передвигаться очень медленно. Если вы положили руки под голову, как во время сна, ребенку следует замолчать и замереть на месте. А когда вы поднимете руки вверх, то можно разговаривать громко, кричать и бегать.

Можно предложить цветовые знаки: красный – молчать, желтый – шептать, зеленый – кричать. Эту игру лучше заканчивать на этапе "молчу" или "шепчу", чтобы снизить игровое возбуждение при переходе к другим занятиям.

Слушаем и рисуем

Игра на развитие слуховой памяти и внимания.

Задание: Прослушай стихотворение и по памяти нарисуй те предметы, о которых в нём говорится.

Матрешек будем рисовать:

Раз, два, три, четыре, пять.

Всех больше первая матрешка:

Зеленый сарафан, кокошник.

За ней сестра - вторая,

В жёлтом платье выступает.

Третья меньше второй:

Сарафанчик голубой.

У четвертой матрешки

Рост поменьше немножко,

Сарафанчик синий,

Яркий и красивый.

Пятая матрешка -

В красненькой одежке.

Всех запомнить постарайся,

За рисунок принимайся!

По просьбе ребенка можно прочитать стихотворение еще раз.

## *Игры на развитие зрительной памяти*

### *Где спрятана игрушка?*

Для организации и проведения игры необходимо склеить между собой три спичечных коробка.

Ход игры: в один из коробков на глазах ребенка следует положить какую-нибудь маленькую игрушку или предмет (шарик, солдатика, ластик, пуговицу, колечко от пирамидки и др.) Затем коробки на некоторое время уберите. Попросите ребенка достать спрятанную игрушку.

Игру можно несколько усложнить:

-убрать коробки на более длительное время;

-спрятать 2, а затем и 3 игрушки;

-заменить игрушки.

## *ИГРА "Я - фотоаппарат"*

Предложите ребенку представить себя фотоаппаратом, который может сфотографировать любой предмет, ситуацию, человека и т.д.

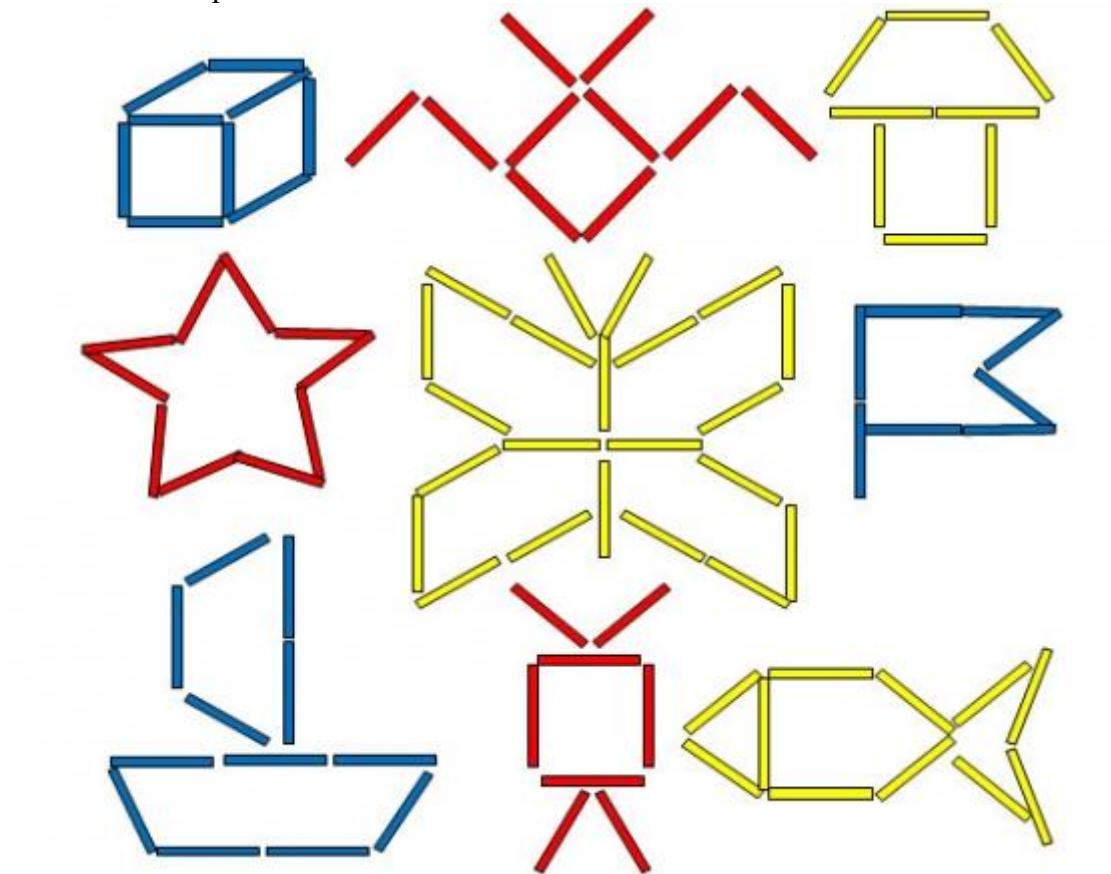
Например, ребенок в течение нескольких секунд внимательно рассматривает все предметы, находящиеся на письменном столе. Затем закрывает глаза и перечисляет все, что ему удалось запомнить.

Так можно развить у детей не только память, но и внимание. Помните: всегда лучше запоминается то, что интересно ребенку. Поэтому старайтесь придумывать разные игры. Например, играйте с ребенком в Шерлока Холмса или в разведчика.

## *Игры на развитие мышления*

### *Упражнение «Счетные палочки».*

Детям предлагается четыре квадратных листа, на которых из счетных палочек выкладываются образы или геометрические фигуры. Например: лицо, клоун, кошка, ежик. Нужно запомнить образы, закрыть их листом бумаги и выложить такие же изображения на чистых квадратах.



### *Игра «Волшебные кляксы».*

Перед игрой изготавливают несколько клякс: на середину листа выливают немного гуашь и лист складывают пополам. Затем лист разворачивают и теперь можно играть. Участники игры по очереди говорят, какие предметные изображения они видят в кляксе или ее отдельных частях. Выигрывает тот, кто назовет больше всего предметов.

С уважением, педагог-психолог Л.А. Порошина